

**Демонстрационный вариант диагностической проверочной работы
по родному (русскому) языку в 5-х классах
в 2025-2026 учебном году**

Пояснительная записка

Диагностическая проверочная работа по русскому языку в пятых классах проводится с целью определения уровня усвоения учащимися базового образовательного минимума по русскому языку. Это позволит установить уровень успешности учащихся, выявить недостатки в знаниях, умениях и навыках и внести необходимые коррективы в учебный процесс.

Диагностическая работа состоит из двух частей: диктанта и грамматического задания. Ученики выполняют работу 45 минут.

Записи ответов на задания оформляются на бланках для работ. Оценки выставляются в соответствии с нормами выставления оценок за контрольную работу по русскому языку в 5-х классах.

Диктант

Дуб

Дуб растёт сотни лет. Он распускается позже всех деревьев. Лес стоит зелёный, а один дуб чернеет. Он дольше всех деревьев не сбрасывает своей листвы осенью.

В мороз листья на дубе свертываются в трубочки и не опадают всю зиму. Молния ударит в него, но весной распустятся на чёрных ветках зелёные листочки.

В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны, а в дупле зимует летучая мышь.

За рекой растут молодые дубки. Как они туда попали? Ветер не мог занести далеко от леса тяжёлые жёлуди. Это сойка осенью спрятала жёлуди и забыла о них, а они проросли.

(93 слова)

Слова для справок: *растёт, чёрных, тяжёлые.*

Грамматические задания:

1. Выполните разбор предложения: подчеркните члены предложения и укажите части речи. Дайте характеристику предложению, выпишите словосочетания.

1 вариант – За речкой растут молодые дубки.

2 вариант – В дупле зимует летучая мышь.

2. Определите, какое из приведённых сочетаний слов не является словосочетанием, подчеркните его:

1 вариант– 1) ударит в него; 2) на чёрных ветках; 3) растут дубки;
4) забыла о них.

2 вариант – 1) летучая мышь; 2) мышь зимует; 3) растёт сотни лет;
4) спрятала жёлуди.

3. Подчеркните слова, в которых есть проверяемая безударная гласная в корне:

1 вариант - 1) деревьев; 2) осенью; 3) кабаны ; 4) распустятся .

2 вариант - 1) тяжёлые; 2) мороз; 3) зелёные; 4) сбрасывает .

4. Найдите и подчеркните имя существительное 1-го склонения:

1 вариант – 1) от леса; 2) в роще; 3) в мороз; 4) ночью.

2 вариант – 1) в дупле; 2) мышь; 3) за рекой; 4) желудями.

5. Найдите имя прилагательное в предложном падеже и подчеркните его:

1 вариант – 1) на чёрных ветках; 2) молодые дубки; 3) зелёные листочки.

2 вариант – 1) в дубовой роще; 2) летучая мышь; 3) тяжёлые жёлуди.

6*. Подберите к фразеологизму «водить за нос» подходящее значение и обведите цифру, возле которой оно записано:

1) хвалить; 2) врать; 3) объяснять; 4) гулять.